



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: خدمات تغذیه ای در مراقبت های اولیه بهداشتی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: ارزیابی وضعیت تغذیه	کد درس: ۵۲
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسؤل درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: نسیم عابدی منش				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: abedimanesh@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰				
آدرس محل کار: ساختمان پردیس - گروه تغذیه							
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر نسیم عابدی منش							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱		ترکیبی	مجازی	حضور

--	--	--	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

آشنایی فراگیران با:

▪ خدمات ارائه شده توسط دفتر بهبود تغذیه جامعه در سطح مراکز بهداشتی درمانی کشور

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

❖ ساختار نظام سلامت در جهان و ایران را شرح دهد.

❖ ساختار نظام مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد.

❖ ساختار برنامه های بهبود تغذیه در شبکه های بهداشتی درمانی کشور را توضیح دهد.

❖ برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر در کشور و جهان را شرح دهد.

❖ برنامه کشوری تغذیه تکمیلی کودکان ۶ تا ۱۲ ماه را شرح دهد.

❖ برنامه کشوری پایش رشد کودکان و دانش آموزان را شرح دهد.

❖ برنامه کشوری مکمل یاری با ریز مغذی ها را شرح دهد.

❖ برنامه پیشگیری و کنترل اضافه وزن در کودکان، نوجوانان و بزرگسالان را توضیح دهد.

❖ مداخلات تغذیه ای و مراقبت های تغذیه ای در مرحله قبل و حین بارداری را توضیح دهد.

❖ نحوه پایش روند وزنگیری مادران باردار را شرح دهد.

❖ برنامه حمایت تغذیه ای کودکان و مادران باردار مبتلا به سوء تغذیه را توضیح دهد.

❖ برنامه غنی سازی آرد با آهن و اسید فولیک را شرح دهد.

❖ برنامه شیر در مدارس را توضیح دهد

❖ اجزاء مراقبت‌های تغذیه ای در بیماری‌های غیر واگیر شایع (دیابت، فشار خون، اختلالات چربی خون، بیماری‌های قلبی عروقی و سرطان) را شرح دهد.

❖ حیطه عاطفی

❖ حیطه روانی حرکتی

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت برد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- بسته های آموزش تغذیه ویژه کارشناسان تغذیه در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت
- بسته های آموزش تغذیه ویژه پزشکان در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت
- بسته های آموزش تغذیه ویژه مراقب در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: ۳ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره:	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۷ نمره
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	ساختار نظام سلامت کشور	
۲	اصول مراقبت های اولیه بهداشتی	
۳	خدمات تغذیه ای در برنامه تحول نظام سلامت-۱	
۴	خدمات تغذیه ای در برنامه تحول نظام سلامت-۲	
۵	برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر-۱	
۶	برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر-۲	
۷	برنامه مداخلات تغذیه ای مادران باردار مبتلا به سوء تغذیه-۱	ارائه دانشجو در موضوع تعیین شده و مرتبط با واحد درسی
۸	برنامه مداخلات تغذیه ای مادران باردار مبتلا به سوء تغذیه-۲	
۹	برنامه ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختر	ارائه دانشجو در موضوع تعیین شده و مرتبط با واحد درسی
۱۰	برنامه مکمل یاری با آهن در مدارس	
۱۱	برنامه پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید	ارائه دانشجو در موضوع تعیین شده و مرتبط با واحد درسی
۱۲	برنامه غنی سازی آرد با آهن و اسید فولیک	
۱۳	برنامه حمایت تغذیه ای کودکان زیر ۵ سال	ارائه دانشجو در موضوع تعیین شده و مرتبط با واحد درسی
۱۴	برنامه تغذیه کودکان روستایی برای کاهش سوء تغذیه	
۱۵	برنامه شیر مدارس	ارائه دانشجو در موضوع تعیین شده و مرتبط با واحد درسی
۱۶	برنامه پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی کودکان و نوجوانان	

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.